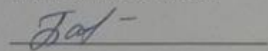


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального
района
МБОУ "СОШ с. Ядыгерь"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

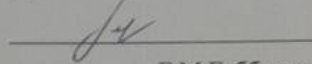


Я.З.Башарова

Протокол №1 от «15»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР



Г.М.Габбасова

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Р.Р.Нуриев

Приказ № 91
от «17» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая грамотность»
для 4 класса

2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета,
протокол от 15 августа 2023 года, №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математической грамотности для 4 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова, Елена Гоппе. Финансовая грамотность. Учебная программа. 4 класс. Москва, Вако, 2018

Изучение курса «Математическая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. На изучение курса «Математическая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Математическая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Математическая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Математическая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	17	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	6	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.1	4	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	7	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	-	-	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как появились деньги?	1			06.09	
2	История монет	1			13.09	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1			20.09	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1			27.09	
5	Бумажные деньги	1			04.10	
6	Безналичные деньги	1			11.10	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1			18.10	
8	Исследование «Деньги современности»	1			25.10	
9	Представление результатов исследования	1			08.11	
10	Валюты	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1			22.11	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1			29.11	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1			06.12	
14	Откуда в семье берутся деньги	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1			20.12	
16	На что семьи тратят деньги?	1			22.12	
17	Вот я вырасту и стану...	1			27.12	
18	Профессии будущего и настоящего	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

19	А чем занимаются банкиры?	1			17.01	
20	Как приумножить то, что имеешь?	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	На что семья тратит деньги?	1			07.02	
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1			14.02	
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1			21.02	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1			28.02	
26	Бюджет Российской Федерации	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1			13.03	
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1			20.03	
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1			03.04	
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1			10.04	
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1			15.05	
	Итого	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мирпрофессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidii.net/>